

ребенка в семье и его формирования как субъекта жизнедеятельности. Целью работы с семьями, воспитывающими девиантного подростка, является повышение уровня их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания подростка, создание оптимальных условий в семье.

Литература

1. Карлин В. В., Лазаренко Л. А. Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций подросткового возраста // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1(25). С. 280–283.
2. Лазаренко Л. А., Сафронова А. Д., Гапонова Г. И. Социально-психологические детерминанты представлений студенческой молодежи о семье // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-2. С. 352–355.
3. Савченко А. С., Лазаренко Л. А. Влияние детско-родительских отношений на психологическое развитие ребенка // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1(25). С. 309–313.

УДК 159.922.27

*Н. Л. Оганесова (Краснодар, Россия)
Кубанский государственный университет*

Развод как результат кризисного развития отношений супружеской пары

Проблема кризисных ситуаций в семье и их влияния на развитие личности ребенка – одна из ключевых в современной семейной психологии и психотерапии. Развод – это результат кризисного развития отношений супружеской пары, это стрессовая ситуация, угрожающая душевному равновесию одного или обоих партнеров, и особенно детей.

Ключевые слова: гомеостаз семейной системы, деструктивность, дисгармоничная семья, сепарация, амбивалентные чувства

Развод – это расторжение брака, т.е. юридическое прекращение его при жизни супругов. Развод представляет собой ненормативный кризис семьи, главным содержанием которого является состояние дисгармоничности, обусловленное нарушением гомеостаза семейной системы, требующее реорганизации семьи как системы.

В настоящее время развод как явление оценивается неоднозначно. Если раньше его интерпретировали однозначно отрицательно – как угрозу семье, то сегодня возможность расторжения брака рассматривается как неотъемлемый компонент семейной системы, необходимый для реорганизации ее в тех случаях, когда сохранить семью в прежнем составе и структуре оказывается невозможным [4, с. 43]. Возрастание количества разводов, по мнению С. И. Голода, в

определенном смысле predeterminedено переходом к новому способу заключения брака, когда основное значение приобретает свободный выбор супруга на основе чувства любви и личностной избирательности. По мнению автора, свобода выбора партнера с необходимостью предполагает свободное расторжение брака в условиях, когда супружеские отношения складываются неудачно. Развитие экономической самостоятельности и социального равноправия женщин создает условия для расторжения брака в тех случаях, когда семья становится помехой на пути к свободному саморазвитию и самореализации женщины. Отсюда, как видим, количество разводов за последнее время неуклонно растет.

В семье, имеющей детей, развод не означает ее ликвидацию и прекращение ее функционирования. Семья сохраняет по крайней мере одну, но важнейшую функцию – воспитание детей. Разведенные супруги перестают быть мужем и женой, но всегда остаются родителями своих детей.

Основными причинами разводов Э. Тийт называет следующие:

1. Личностные факторы риска (индивидуально-типологические особенности супругов, опыт семейной жизни прародительской семьи, состояние соматического и нервно-психического здоровья, социально-демографические характеристики и др.). Традиционно фактором риска считается воспитание будущего супруга в неполной либо дисгармоничной семье. Особое значение приобретают эмоциональные нарушения супружеских и детско-родительских отношений – холодность, отвержение, дистантность, враждебность.

2. История создания семьи – условия знакомства, особенности предбрачного периода, мотивация брака, первичная совместимость супружеской пары. Стабильность брака снижается, если период знакомства оказывается слишком коротким (менее полугода) и недостаточным для познания друг друга и установления равноправных отношений, в которых партнеры учатся взаимопониманию и сотрудничеству в решении возникающих проблем. Фактором риска успешности брака является добрачная беременность невесты, особенно когда супруги молоды. В этом случае период ухаживания сокращается, и молодожены оказываются психологически, экономически и личностно не готовы к семейной жизни.

Когда же распадается молодая семья без детей, т.е. речь идет о только что образовавшейся семейной паре, факторами риска выступают неадекватная мотивация брака и кратковременность знакомства, не позволяющая партнерам осознать ценностную основу заключения брака [2, с. 20].

3. Неблагоприятные условия функционирования семьи. Это неудовлетворительные жилищные и материально-экономические условия, низкая эффективность ролевого поведения членов семьи, депривация значимых потребностей членов семьи, девиантное поведение супругов (алкоголизм, наркомания), высокая конфликтность, сексуальная дисгармония.

По мнению Д. Зидера, факторами, повышающими степень готовности семьи к разводам, являются урбанизация и рост мобильности трудоспособного населе-

ния, изменение места женщины в структуре профессиональной занятости общества и дальнейшая индивидуализация жизненной концепции, в которой целям автономного личностного роста придается все большее значение обоими полами.

Напротив, как отмечает О. Дробот, работающие жены, которые оказываются в состоянии и после развода обеспечить материально себя и детей, обнаруживают бóльшую склонность к разводу в проблемных семьях, чем женщины, не работающие или занимающиеся низкооплачиваемым трудом.

В нашей стране, согласно новейшим исследованиям, основными причинами разводов являются следующие (в процентах к числу опрошенных людей разного возраста):

- материальные, бытовые проблемы – 55%;
- пьянство одного из супругов – 39%;
- ослабление ценности семьи – 27%;
- супружеская неверность – 19%;
- психологическая несовместимость – 17%;
- однообразие и скука семейной жизни – 12%;
- новая любовь – 11%;
- отсутствие детей – 7%;
- другое – 2%

Анализ литературы показывает, что развод включает два периода – собственно развод и постразводный период, связанный с преодолением последствий развода и формированием новой семейной системы – неполной семьи.

К. Аронс выделяет три фазы развода:

1) обдумывание и принятие решения о разводе

На протяжении этой стадии происходит нарастание деструктивности и дисгармоничности семьи. Конфронтация партнеров и ссоры становятся хроническими. Превалируют тревожность, дурное настроение, чувство разочарования, неудовлетворенности, отчуждения и охлаждения, неверия и недоверия. Снижение уровня субъективной удовлетворенности браком, чувство утраты любви приводят к возникновению холодности, враждебности и дистантности в отношениях супругов, что является индикатором начала процесса эмоционального развода. Решение о разводе либо принимается вторым супругом сразу, либо следуют переговоры и тайм-аут с отсрочкой принятия окончательного решения;

2) планирование ликвидации семейной системы

Эта фаза начинается с момента окончательного принятия решения о разводе одним или обоими супругами. Свойственные ей негативно-тревожный эмоциональный фон существования семьи, высокая эмоциональная напряженность и фрустрированность представляют серьезную угрозу для разумного выхода из кризиса. Ликвидация семейной системы связана с необходимостью изменения ролевой структуры семьи, перераспределением ее основных функций и построением нового образа жизни [1, с. 87]. Ее задачи:

– эмоциональный развод, предполагающий эмоциональную сепарацию супругов, трансформацию эмоциональной привязанности к партнеру;

– физический развод, включающий территориальную сепарацию и приводящий к раздельному проживанию бывших супругов;

– экономический развод – заключение соглашения и достижение договоренностей о разделе имущества и жилища, о формах экономической поддержки бывшими супругами друг друга, о вкладе каждого из них в обеспечение материального благополучия детей и планировании в случае необходимости шагов по изменению места и графика работы каждым из супругов;

– социальный развод включает две задачи – реорганизацию отношений с расширенной семьей и перестройку отношений со значимым социальным окружением, общим кругом друзей и коллег;

– сородительский развод предполагает достижение договоренностей между супругами об ответственности и конкретных формах опеки и участия в воспитании детей; подготовку и информирование детей о предстоящем разводе и новых условиях жизни;

– религиозный развод – согласование с религиозными канонами и получение разрешения от духовника или иерархов конфессии на расторжение брака, если один из супругов или оба верующие.

Таким образом, планирование распада семейной системы осуществляется путем переговоров о решении материальных, бытовых и имущественных проблем, связанных с прекращением функционирования семьи. Если эмоциональный развод завершен либо его динамика позитивна и отражает принятое решение о целесообразности прекращения супружеских отношений, то возможен конструктивный диалог между супругами. Если же этого не происходит и эмоциональные отношения супругов окрашены чувством обиды, гнева, враждебности, то переговоры заходят в тупик и принимают деструктивный характер;

3) сепарация

Это завершающая фаза, которая сопровождается прекращением ведения супругами совместного хозяйства и совместного проживания. Нередко уже в этой фазе происходит физическое отделение супругов – уход в прародительскую семью или на иное место жительства. Даже если супруги продолжают жить под одной крышей, происходит раздел хозяйства, комнат, бюджет перестает быть общим и т.д. Интенсифицируется процесс эмоционального развода: происходит аффективная переоценка характера отношений с партнером и самого партнера, дифференциация границ «Я» и «Ты» и установление новых правил и норм взаимодействия. Важным компонентом сепарации является трансформация образа «Мы», построение нового образа «Мы», «Я» и «Ты» в будущем.

В постразводном периоде, когда происходит перестройка семейной системы и ее стабилизация, К. Аронс выделяет три фазы: послеразводную (до 1 года); фазу перестройки (2 года); фазу стабилизации (2 года). Все члены се-

мы переживают кризис, наступающий после юридического оформления развода. Семья на какое-то время может утратить способность нормально функционировать. Продолжительность этой фазы различна (от нескольких месяцев до года) в зависимости от ресурсов семьи и социальной поддержки.

Завершающей фазой послеразводного периода, по мнению К. Аронса, является фаза стабилизации. На этом этапе проблемы перестройки семьи успешно преодолены, между бывшими супругами устанавливаются ровные партнерские отношения, становится возможным их эффективное сотрудничество в воспитании детей. Психологическим критерием стабилизации семьи после развода является готовность бывших супругов принять прошлое, признать счастливые моменты своего брака и выразить благодарность партнеру за все хорошее, что им довелось пережить вместе [3, с. 126].

Как мы видим, развод не является одномоментным событием и имеет свою динамику проживания. А. Маслоу [5, с. 67] предложил модель распада супружеских отношений, включающую семь стадий:

- эмоциональный развод обусловлен разрушением иллюзий о супружеской жизни, чувством неудовлетворенности, отчуждением супругов, страхом и отчаянием, попытками контролировать партнера, спорами, стремлением избежать проблем;

- время размышлений и отчаяния перед разводом сопровождается болью, злостью и страхом, противоречивостью чувств и поступков, зачастую шоком, ощущением пустоты и хаоса; предпринимаются попытки вернуть любовь, получить помощь от друзей, членов семьи;

- юридический развод – оформление разрыва отношений происходит на формальном уровне. Эта стадия связана не только с судопроизводством, но и с участием все большего числа лиц в семейных отношениях партнеров. Отношения разводящихся супругов могут сопровождаться конфликтами, угрозами либо характеризоваться стремлением к переговорам. Во время развода и периода правовых споров оставленный партнер может испытывать жалость к себе, беспомощность, чувство отчаяния и злости;

- экономический развод связан с прекращением совместного ведения хозяйства и разделением семейного бюджета (если до этого он был общим);

- установление баланса между родительскими обязанностями и правом на опеку связано с переговорами родителей по вопросу о дальнейших взаимоотношениях с детьми и распределении зон ответственности. Основными задачами данного этапа являются создание новых отношений между родителем и ребенком, а также обретение чувства собственного достоинства и независимости;

- время самоисследования и возврат к равновесию после развода. Основная проблема этого периода – одиночество и наличие амбивалентных чувств: нерешительности, оптимизма, сожаления, печали, любопытства, возбуждения, ра-

дости, грусти и др. Начинается поиск новых друзей, сфер активности, вырабатывается новый стиль жизни, определяются обязанности для всех членов семьи;

– психологический развод. На эмоциональном уровне – это принятие факта распада отношений, стабилизация эмоционального состояния, проработка негативных чувств, связанных с разводом. На когнитивно-поведенческом уровне – готовность к действиям, уверенность в своих силах, ощущение самоценности, появление чувства независимости и автономии, поиск новых объектов для любви и готовность к построению новых отношений.

Для описания стадий развода Р. Кочюнас предлагает использовать модификацию модели переживания утраты, разработанную Э. Кюблер-Росс:

– *стадия отрицания*

Первоначально реальность происходящего отрицается. Обычно человек затрачивает на близкие отношения много времени, энергии и чувств, поэтому ему трудно сразу смириться с разводом. На этой стадии актуализируется работа защитных механизмов: рационализация («наконец пришло освобождение», «рано или поздно это все равно бы произошло»), обесценивание («на самом деле брак был ужасным», «мой муж полное ничтожество»), отрицание («ничего такого не случилось», «все хорошо») и др.;

– *стадия озлобленности*

На этой стадии возникает чувство злости по отношению к партнеру. Покинутый партнер переживает состояние фрустрации, вызванное крушением его планов и надежд. Нередко он начинает манипулировать детьми, пытаясь привлечь их на свою сторону;

– *стадия переговоров*

Здесь предпринимаются попытки восстановить брак. Супруги используют различные манипуляции по отношению друг к другу, включая сексуальные отношения, угрозу беременности или беременность. Иногда прибегают к давлению на партнера со стороны окружающих;

– *стадия депрессии*

Когда отрицание, агрессивность и переговоры не приносят никаких результатов, наступает угнетенное состояние: человек чувствует себя неудачником, его самооценка, доверие к людям падают;

– *стадия принятия*

Эта стадия связана с принятием факта развода и адаптацией к изменившимся условиям жизни. В случаях, когда в браке были дети, они тоже нуждаются в поддержке и помощи в адаптации к новой ситуации.

Таким образом, развод – это сложная, кризисная ситуация в семье. Она затрагивает и меняет многие семейные характеристики, влияя на психологическое состояние как взрослых (бывших супругов), так и детей.

Среди возрастных, социальных, экономических, профессиональных, экзистенциальных кризисных ситуаций особое внимание уделяется кризисным

ситуациям в семье. Семья является системой, находящейся в некотором равновесии благодаря установившимся связям. Нарушение гомеостатических процессов в семейной системе, приводящее к фрустрации привычных способов функционирования семьи и невозможности справиться с новой ситуацией, используя старые модели поведения, называют семейным кризисом.

Литература

1. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 2001. 272 с.
2. Дробот О. Меж двух огней: О психологической помощи подросткам, родители которых разводятся: [По страницам книги английского психолога Э. Свон-Джексон] // Семья и школа. 2005. № 5-6. С. 20–23.
3. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: Психологическая природа и возрастная динамика. М.; Воронеж, 2003. 326 с.
4. Психология возрастных кризисов: хрестоматия / сост. К. В. Сельченко. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2014. – 560 с.
5. Савинов Л. И., Кузнецова Е. В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. М.: Академия, 2015. 216 с.

УДК 159.922.27

*Н. Л. Оганесова (Краснодар, Россия)
Кубанский государственный университет*

Особенности и последствия переживания ребенком кризисных ситуаций в семье

В статье рассматривается развод родителей как главное негативное событие в жизни ребенка, источник неуверенности, замешательства, болезненных переживаний. Описываются особенности поддержки ребенка, пережившего ситуацию развода. Развод как кризисная ситуация в семье нередко сопровождается для ребенка трауром, в чем-то сходным с горестным переживанием после смерти одного из родителей. Ребенок при этом часто переживает чувство печали, потерянности, депрессии, что сказывается на развитии его личности.

Ключевые слова: мутизм, инцест, аддикция, антисоциальное поведение

На процесс развития ребенка оказывает влияние множество семейных факторов: стили родительского поведения, число детей в семье и возрастная разница между ними, характер детских взаимоотношений, применяемые дисциплинарные воздействия. Кроме того, социальное научение зависит во многом от структуры и условий жизни семьи: полная семья или нет; все ли ее члены работают; проживают ли вместе с семьей бабушка, дедушка или кто-то из родственников; живет ли семья в удобном доме или перенаселенной городской квартире.